



ROTEIRO– 25º/ 2021 / 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA :ANDRESSAFRIGHETTO TURMA:1ºANO

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, GEOGRAFIA ,HISTÓRIA E ENSINO RELIGIOSO .

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **23 A 27 DE AGOSTO**

ALUNO : _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Problemas de adição; ideias de comparação.
- Campo da vida cotidiana; Oralidade; Ritmo; Entonação;Fluência em parlenda.
- Fonema e grafema letra J.
- Vida evolução; Hábitos alimentares ; Hábitos alimentares saudáveis.
- Sentimentos e lembranças, memórias e saberes.
- Mundo pessoal; meu lugar no mundo.
- Conexões e escalas, e a vida cotidiana.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Entender e interpretar as situações problemas com adição.
- Realizar Leitura e escuta de parlendas .
- Relacionar grafema com o fonema (som) da letra J.
- Compreender os sentimentos e lembranças de cada ser humano.
- Perceber a importância de uma boa alimentação.
- Conhecer e relatar as fases da vida.
- Observar as estações do ano e ritmos da natureza.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Para os alunos que estiverem em casa com o roteiro continua com ajuda da família para leitura das atividades, em um lugar adequado para realizar seus estudos .
- Para os alunos que estiverem no presencial , com apoio pedagógico da professora , realizando o roteiro na escola.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar na própria folha impressa.
- Colocar sempre o NOME nos roteiros.
- Livros didáticos : **Língua portuguesa** páginas **110,111,112 e 113. Matemática** páginas **53,54 e 55. História** páginas **24 e 25.**



23/08/2021 SEGUNDA-FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 24 E 25.



LETRA J

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA J:




□ □ □ □ □ □


PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM J:

JATO	ILHA	JÓIA	UM
OVO	JIPE	JÚLIA	GUDE


DESCUBRA AS PALAVRAS COM A LEITURA DAS BOQUINHAS, FAÇA O PONTILHADO DAS LETRAS E COPIE A PALAVRA COMPLETA.




J	A	C	A
□	□	□	□



J	O	G	O
□	□	□	□



J	A	N	E	L	A
□	□	□	□	□	□



J	O	I	A
□	□	□	□



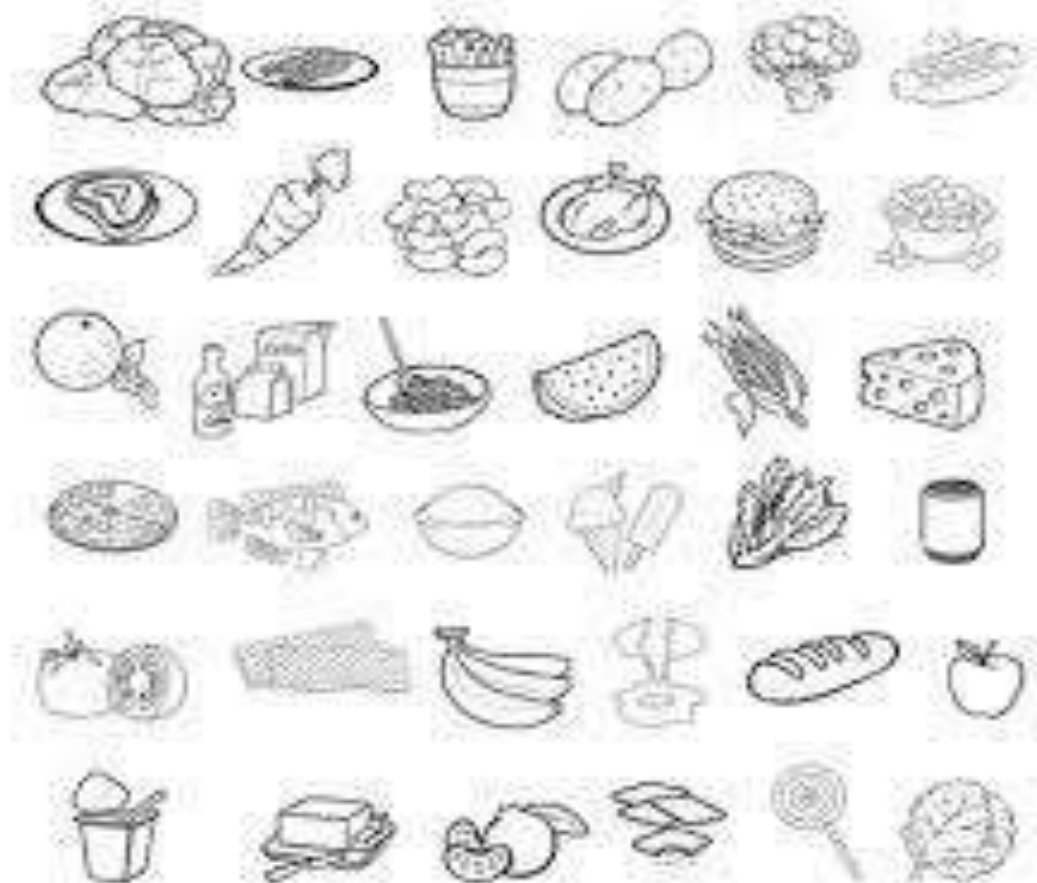
25/08/2021 QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 53 E 54.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO COMER DIARIAMENTE ALIMENTOS COMO CEREAIS (ARROZ, MILHO), TUBÉRCULOS (BATATAS), RAÍZES (MANDIOCA, MACAXEIRA, AIPIM), CARNES E PEIXES, PÃES E MASSAS, DISTRIBUINDO ESSES ALIMENTOS NAS REFEIÇÕES E LANCHES AO LONGO DO DIA. ALÉM DE COMER LEGUMES E VERDURAS NAS DUAS PRINCIPAIS REFEIÇÕES DO DIA E FRUTAS NAS SOBREMESAS E LANCHES.

CIRCULE DE VERDE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E CIRCULE DE VERMELHO OS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.



DICAS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EVITE REFRIGERANTES E ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, DÊ PREFERENCIA AOS SUCOS E ALIMENTOS NATURAIS.



DESEMBARALHE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DOS ALIMENTOS SAÚDAVEIS.



NA NA BA



RA NOU CE



MA TE TO



LA JA RAN



JO QUEI



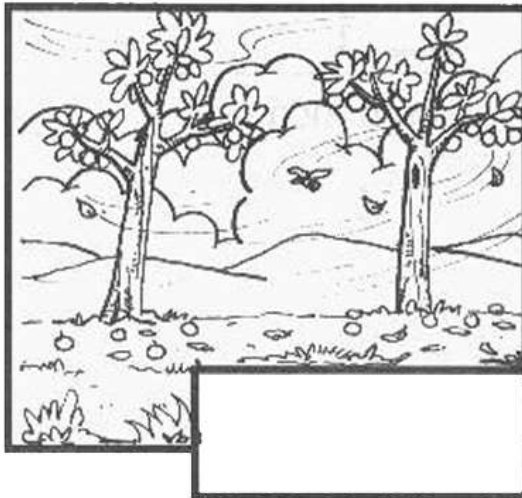
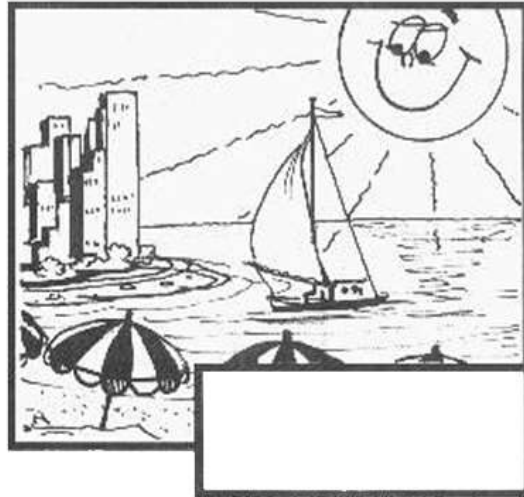
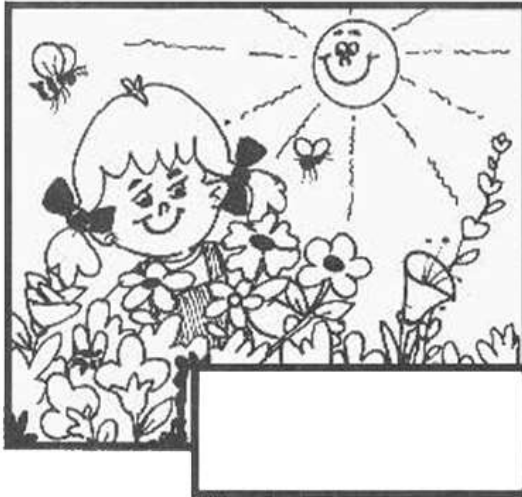
LIS BRÓ CO



LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 110 E 111.

PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO SÃO AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO. OBSERVE COMO FICA A PAISAGEM EM CADA ESTAÇÃO , RECORTAR OS NOMES E COLAR NOS LUGARES CORRETOS. DEPOIS PINTE BEM BONITO E COLORIDO TODAS AS PAISAGENS.



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO



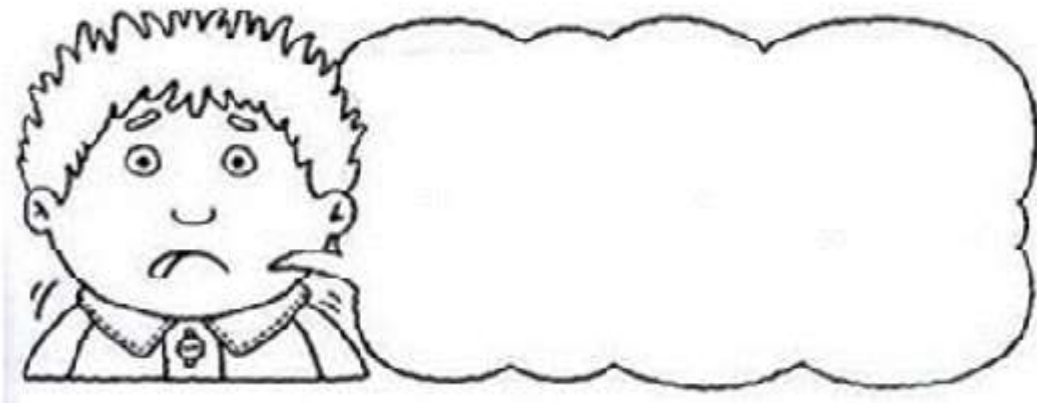
LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO

LIVRO LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 112 E 113.

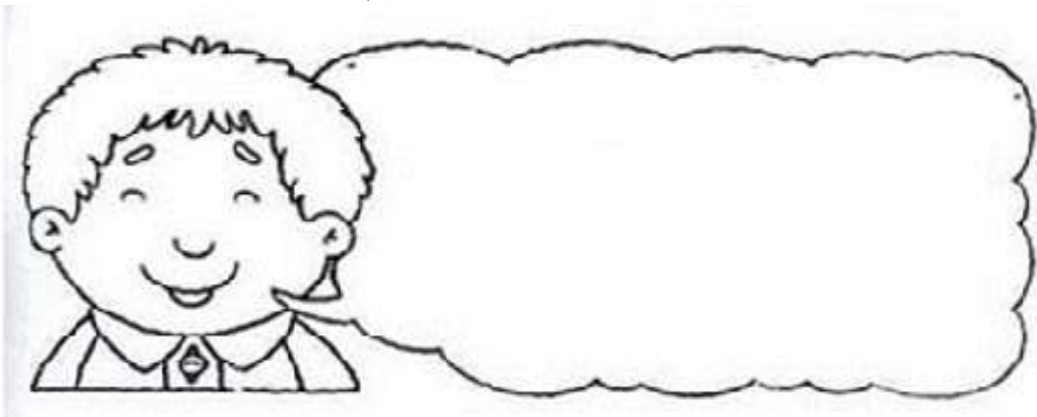
LIVRO MATEMÁTICA PÁGINA 55.

COMPLETE OS BALÕES COM PALAVRAS QUE...

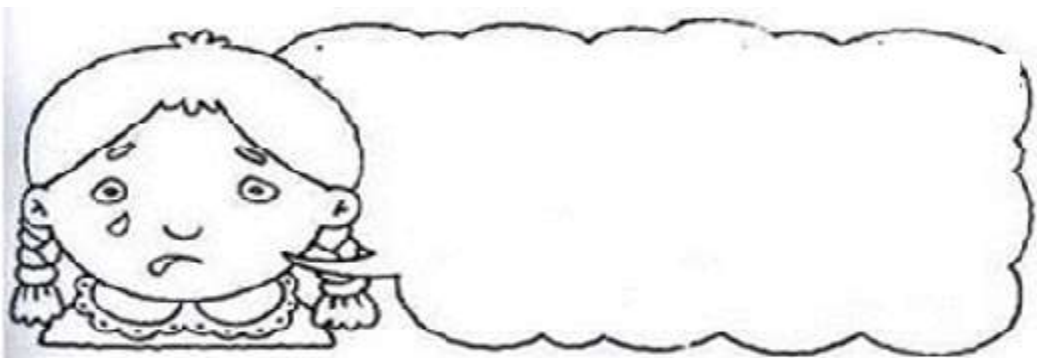
ME DEIXAM ASSUSTADO...



QUE ME FAZEM RIR...



E PALAVRAS QUE ME FAZEM CHORAR...





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: TATIANA S.F.SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 AGOSTO - 2021

ALUNO (A): TURMA: 1º ANO

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: TEATRO E ARTES INTEGRADAS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO, CONTEXTOS E PRÁTICAS. CONTEÚDOS: JOGOS TEATRAIS: IMPROVISACÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINÓ (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. TEATRO DE VARA
PARA QUE ESTUDAR?	EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, DESCOBRIR TEATRALIDADES NA VIDA COTIDIANA, IDENTIFICANDO ELEMENTOS TEATRAIS (VARIADAS ENTONAÇÕES DE VOZ, DIFERENTES FISCALIDADES, DIVERSIDADE DE PERSONAGENS.). RECONHECER E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, APRENDENDO A VER E A OUVIR HISTÓRIAS E CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO FICCIONAL.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, DENTRE OUTROS.

25º ROTEIRO DE ARTE
FOLCLORE BRASILEIRO

OLÁ, CRIANÇAS NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO. NA AULA PASSADA FALAMOS SOBRE A LENDA DO CURUPIRA. E ESSA SEMANA VAMOS APRENDER SOBRE **A LENDA DO BUMBA MEU BOI.**

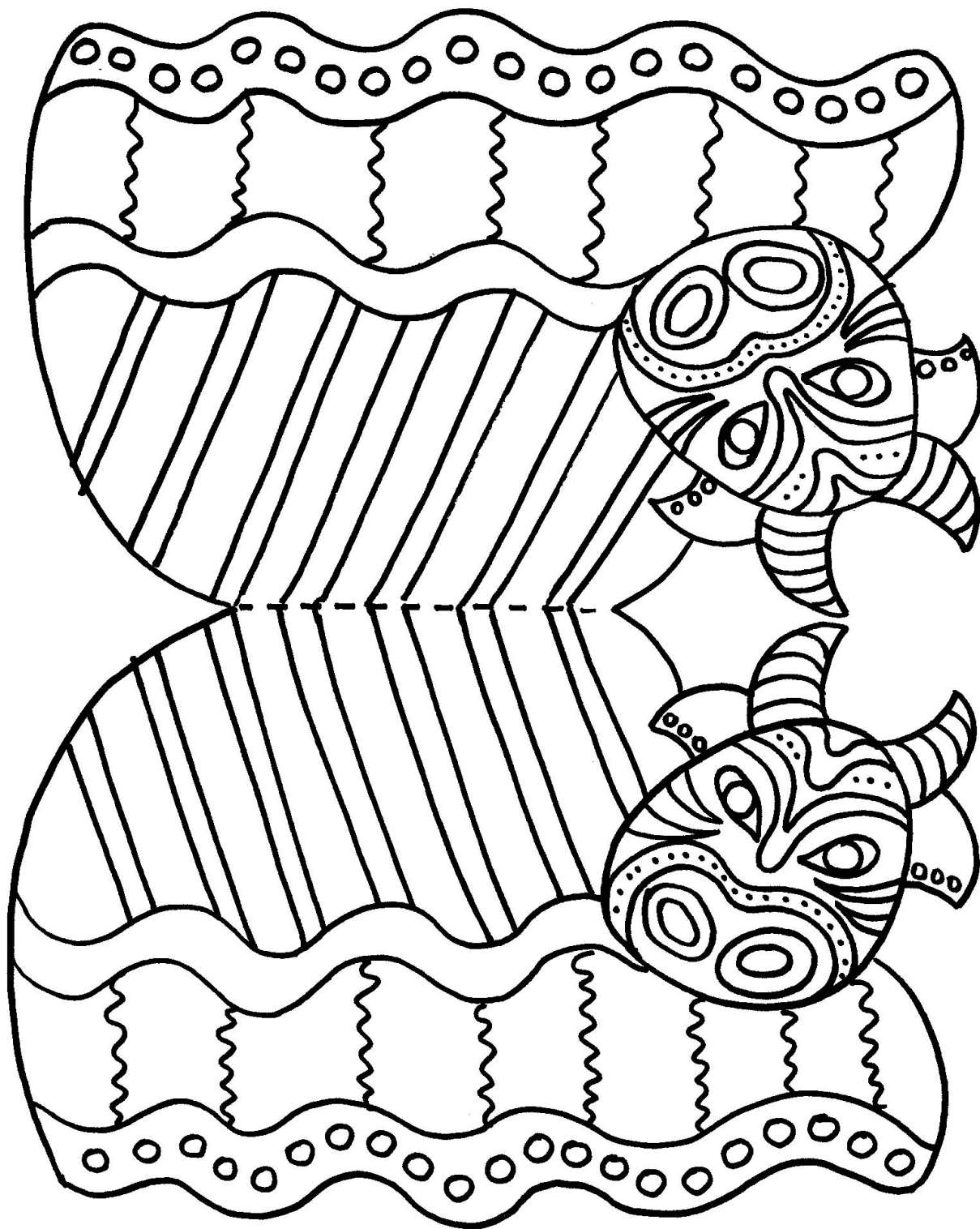
O BUMBA MEU BOI, CONHECIDO TAMBÉM COMO BOI BUMBÁ EM ALGUMAS REGIÕES BRASILEIRAS, É UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇAS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A TRADIÇÃO É UMA APRESENTAÇÃO TÍPICA DAS REGIÃO NORTE E REGIÃO NORDESTE DO PAÍS, QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO PARA CONTAR A HISTÓRIA DA LENDA DE UM BOI.



ATIVIDADE DA SEMANA: VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE VARA DO “BUMBA MEU BOI”

UTILIZANDO A PERSONAGEM ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR E RECORTAR EM VOLTA, DEPOIS DEVERÁ DOBRE NA LINHA PONTILHADA E COLAR O PALITO DE CHURRASCO NO MEIO.

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA PARA DRAMATIZAR SUA HISTÓRIA. (ATRÁS DO SOFÁ, NA BEIRA DA MESA, ETC..)



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: PATRICIA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

NOME _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: GINÁSTICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

CONTEÚDO: DANÇA MALUCA.

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO, E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA “DANÇA MALUCA”.

LETRA DA MÚSICA:

(EXECUTE OS MOVIMENTOS)

<https://youtu.be/s11isTPr0Mw>

BALANÇA, BALANÇA, BALANÇA O OMBRINHO(2X) / BALANÇA, BALANÇA, SEM PARAR NO BALANÇO DO OMBRINHO, EU VOU TE DESAFIAR.

PULANDO, PULANDO, PULANDO IGUAL MACACO (2X) PULANDO SEM PARAR NA PULADA DO MACACO EU VOU TE DESAFIAR.

PEDALA PELADA PEDALA A BICICLETA (2X) / PEDALA, PEDALA, PEDALA SEM PARAR. PEDALANDO A BICICLETA, EU VOU TE DESAFIAR

REMANDO, REMANDO, REMANDO O BARQUINHO(2X) / REMANDO, REMANDO, REMANDO SEM PARAR NA REMADA DO BARQUINHO EU VOU TE DESAFIAR.

CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA O CAVALINHO (2X) CAVALGA, CAVALGA, CAVALGA SEM PARAR NA TROTADA DO CAVALO, PARADO NÃO VAI FICAR

MENINO MENINO MENINO DA MOCHILA,

ESQUIA, ESQUIA, ESQUIA O PATINETE

NO DAB, NO DAB, NO DAB SEM PARAR

NESSA DANCINHA MALUCA PARADO NÃO VAI FICAR

DESCANSA, DESCANSA, UM POUQUINHO, COCHILA, COCHILA, COCHILA GOSTOSINHO.

DORMINDO DORMINDO DORMINDO ATÉ RONCAR, O DESPERTADOR TOCOU TÁ NA HORA DE ACORDAR

ACORDA, ACORDA, ACORDA TÁ ATRASADO, ESCOVA, PENTEIA, TOMA LEITE GELADO CORRENDO CORRENDO CORRENDO PRA GANHAR VOCÊ É NOSSO CAMPEÃO DO CONCURSO DE GINGAR.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE E LIGUE OS OBJETOS AOS LUGARES QUE USAMOS!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

NAME _____ TURMA:1ºANO.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs>

PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS (MOM, DAD, GRANDMOTHER / GRANDMA, GRANDFATHER / GRANDPA, SISTER, BROTHER, BABY...)

1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL-REVISÃO.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

FATHER/DAD (PAI/PAPAI) MOTHER/MOM (MÃE) SISTER(IRMÃ) BROTHER (IRMÃO)

BABY (BEBÊ) GRANDMOTHER / GRANDMA (AVÓ/VOVÓ) GRANDFATHER / GRANDPA (AVÔ/VOVÔ)

3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

ESCUTE COM A ATENÇÃO O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.

OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
INGLÊS 25º ROTEIRO

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: AUGUST / _____ / 2021.
EXERCISE (EXERCÍCIO)

OBSERVE THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS. (OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).

DAD - PAPAÍ	MOM - MAMÃE	BABY - BEBÊ
BROTHER – IRMÃO	SISTER – IRMÃ	DOG – CACHORRO
GRANDMA – VOVÓ	GRANDPA – VOVÔ	CAT – GATO